Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu. Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

**Námsmat**: Í samfélagsgreinum er námsmat framkvæmt jafnt og þétt yfir námstímann, svokallað símat. Þegar lokaeinkunn er reiknuð eru allar lotur teknar jafnar með til útreikninga. Nemendur fá alltaf einstaklingseinkunn, líka í hópaverkefnum.

Athugið að í símati skiptir máli að sinna náminu jafnt og þétt því margt smátt gerir eitt stórt og getur skipt sköpum þegar upp er staðið.

Engin próf eru tekin í samfélagsgreinum og því er námsmat byggt á verkefnavinnu, bæði tíma- og skilaverkefnum. Sein skil hafa áhrif á einkunn verkefna og óskiluð verkefni fá D. Sjá nánar undir “*Efni*” á INNU í skjali sem heitir “*Reglur um verkefnaskil nemenda í samfélagsgreinum*”.

|  | Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar |
| --- | --- |
| Sköpun | Unnið er með sköpunarþátt í mörgum verkefnum svo sem bréfaskrifum og veðurfréttum. Gagnrýnin hugsun er lykilþáttur í sköpun og rauður þráður námsins í 9. bekk og eru nemendur hvattir í öllum kennslustundum samfélagsgreina til þess að hugsa hlutina á gagnrýninn og skapandi hátt. |
| Jafnrétti | Í gegnum námsefni 9. bekkjar er jafnrétti ráðandi grunnþáttur. Jafnframt er þess gætt að allir sitji við sama borð og hafi jöfn tækifæri til þess að hafa sitt að segja í kennslustundum og verkefnum. |
| Læsi | Læsi er stór þáttur í samfélagsgreinum, unnið er jafnt með hugtakalæsi og myndlæsi. Gagnrýnin hugsun er lykilatriði í náminu. Unnið er með gagnvirkan lestur. |
| Lýðræði og mannréttindi | Í sögu hluta námsins í 9. bekk er markvisst farið í þau mannréttindabrot sem hafa átt sér stað á 20. öld og farið vel yfir hvernig lýðræði hefur staðið og fallið í gegnum tíðina. |
| Heilsa og velferð | Deildin tekur virkan þátt í heilsueflandi samfélagi Garðabæjar. Megináhersla er á andlega þáttinn og stefnt er að allir nemendur séu heilbrigð vel þenkjandi sál með sjálfstraust til að mynda og móta eigin skoðanir óháð öðrum. |
| Sjálfbærni | Öll verkefni deildarinnar miða við að nemendur geti beitt hæfni á önnur viðfangsefni í daglegu lífi. Öll nálgun á sögulega þætti er þannig miðuð við að nemendur séu með verkfærakistu til þess að takast á við aðra sögulega þætti. Einnig er farið vel í sjálfbærni í umhverfisvitund með nemendum. |

Kennarar:

Andri Rafn Ottesen, fagstjóri [andriot@gardaskoli.is](mailto:andriot@gardaskoli.is)

Berglind Rósa Birgisdóttir [berglindbirgis@gardaskoli.is](mailto:berglindbirgis@gardaskoli.is)   
Heimir Björnsson [heimirbj@gardaskoli.is](mailto:heimirbj@gardaskoli.is)

Rósanna Andrésdóttir [rosannaa@gardaskoli.is](mailto:rosannaa@gardaskoli.is)

Nánari upplýsingar og gögn tengd náminu eru aðgengileg í Innu, t.d. hæfniviðmið og/eða lykilhæfniviðmið sem unnið er með í áfanganum, matskvarðar, gátlistar, verkefni o.fl.

**Vika 35-36 Veðurfræði 26.ágúst-8.september**

| **Viðfangsefni:**  Loftslag og veðurfar jarðar,  hvað segja veðurfréttir okkur? | **Námsefni:**  Um víða veröld:  - Jörðin bls. 58-89 | **Námsmat:**  Skilaverkefni 1 -Veðurfréttir |
| --- | --- | --- |

**Vika 37-38 Auðlindir og orka 9.-22.september**

| **Viðfangsefni** Hvað er auðlind, hvernig notum við þær, eru til skaðlegar auðlindir, hvaða auðlindir notum við Íslendingar? | **Námsefni** Um víða veröld:  - Jörðin bls. 90-137 | **Námsmat** Skilaverkefni 2 - Ritunarverkefni |
| --- | --- | --- |

**Vika 39-42 Borgin mín**   **23.september- 20.október**

| **Viðfangsefni** Hvernig myndast borgir, af hverju býr fólk þar sem það býr, hvað hefur áhrif á búsetu fólks? | **Námsefni**  Um víða veröld:  - Jörðin bls. 90-137 | **Námsmat** Skilaverkefni 3 - Borgin mín (teikning og  rökstuðningur) og kynning  Vinnueinkunn - Jarðfræði |
| --- | --- | --- |

**Vika 43-45 Iðnbylting**   **21.október - 10.nóvember**

| **Viðfangsefni:**  Titanic  Iðnbyltingin  Stéttaskipting | **Námsefni:**  Lýðræði og tækni bls. 44-53  Styrjaldir og kreppa bls. 4-15. | **Námsmat:**  Skilaverkefni 4  - Ritun um áhrif iðnbyltingarinnar |
| --- | --- | --- |

**Vika 46** 12.-14.11Gagn og gaman  **11.-17.nóvember**

**Vika 47-51 Fyrri heimsstyrjöldin**  **18.nóvember -18.desember**

| **Viðfangsefni:**  Af hverju hófst fyrri heimsstyrjöldin, hvernig þróaðist hún, hvað gerðist? | **Námsefni:**  Styrjaldir og kreppa bls. 16-39  *Brot úr bíómyndum* | **Námsmat:**  Skilaverkefni 5  -Bréf úr skotgröfum |
| --- | --- | --- |

**Jólaleyfi**

**21.desember - 2.janúar**

**Vika 2-7 Millistríðsárin**   **6.janúar - 16.febrúar**

| **Viðfangsefni:**  Hvað gerðist í Rússlandi og Bandaríkjunum milli fyrri og seinni heimsstyrjaldar?  Hvaða breytingar urðu í Þýskalandi á millistríðsárunum?, Hvað er nasismi? | **Námsefni:**  Styrjaldir og kreppabls 41-47 Styrjaldir og kreppabls 62-81 Styrjaldir og kreppabls 82-105 | **Námsmat:**  Skilaverkefni 6  - Tímaverkefni og kynning |
| --- | --- | --- |

**Vika 8 17.-20.02 Vetrarleyfi**  **17.- 23.febrúar**

**Vika 9-15 Seinni heimsstyrjöldin**  **24.febrúar - 11.apríl**

| **Viðfangsefni:**  Hvað gerðist í seinni heimsstyrjöldinni, hvernig þróaðist hún, hvaða afleiðingar hafði hún, hvernig endaði stríðið? | **Námsefni:**  Styrjaldir og kreppa bls 106-125  *Bíómynd* | **Námsmat:**  Skilaverkefni 7  - Heimasíða / Bæklingur |
| --- | --- | --- |

**Páskaleyfi**

**12. -21. apríl**

**Vika 17-21 Hernám Íslands 21.apríl - 23.maí**

| **Viðfangsefni** Hvað gerðist á Íslandi í seinni heimsstyrjöldinni? Hvaða áhrif hafði stríðið á Ísland? Hvað er hernám? Hvað er ástandið? | **Námsefni** Styrjaldir og kreppa bls. 126-134  *“Blessað stríðið”* þemahefti um  stríðsárin á Íslandi  *Bíómynd* | **Námsmat** Skilaverkefni 8 - Fréttainnslag  Vinnueinkunn - Saga |
| --- | --- | --- |

26.-28. maí námsmatsdagar

02.-04. júní Útskriftarferð 10. bekkja

05.06 Heilsueflingardagur

06.06 Skólaslit

| **Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni: „Við lok skólaárs getur nemandi…“**  *Hæfniviðmið*  *Lykilhæfni* |
| --- |